УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Савушкин М.В.
Протокол заседания кафедры № 7
от «06» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Организация проектной деятельности на предприятии
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Прикладная экономика
Год набора	2025, 2026

Составитель

д.э.н., проф. Л.А. Ельшин

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	8
4.3	Планы практических и семинарских занятий	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	33
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	37

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Российская экономика на протяжении нескольких последних десятилетий претерпевает коренные изменения, переходя в качественно новое состояние. Влияние факторов глобализации, избыток предложения в некоторых отраслях, а как следствие – растущая конкуренция компаний свидетельствует о необходимости быстрой адаптации предприятий к постоянно изменяющемуся рынку. В этих условиях российским компаниям необходимо переориентировать свою деятельность на постоянное развитие и совершенствование, поскольку это позволит не только сохранить, но и повысить конкурентоспособность как на локальных, так и на внешних рынках.

Одним из более подходящих для этого методов является проектные принципы организации хозяйственной и иной деятельности предприятия, получающие все более широкое применение в России. Организация развития предприятия на основе проектного подхода может стать одним из основных конкурентных преимуществ компании.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков разработки интегрированных систем организации экономики предприятия с применением методов организационно-экономического проектирования бизнес-процессов в области финансово-экономической деятельности, организации производства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ экономики, управления и организации хозяйственных процессов на предприятии как элементов единой системы;
- формирование умения определять виды потенциальных эффектов, получаемых при организационно-экономическом проектировании хозяйственных процессов;
- формирование умения обосновывать решения в сфере целесообразности коммерциализации проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Диджитал-анализ инвестиции

Организация проектной деятельности на предприятии

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

До начала изучения дисциплины «Организация проектной деятельности на предприятии» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплины «Диджитал-анализ инвестиции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Организация проектной деятельности на предприятии» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-27. Способен разработать проект, провести его экономическое обоснование с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-27	
ПК-27.ПК-27. 1. Разрабатывает проекты в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-27.ПК-27. 1. З.1 Знает алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия ПК-27.ПК-27. 1. У.1 Умеет использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия ПК-27.ПК-27. 1. В.1 Владеет навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия

ПК-27.ПК-27.2. ПК-27.2. Осуществляет оценку эффективности реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов	ПК-27.ПК-27.2. З.3 Знает основы составления бизнес-плана предприятия ПК-27.ПК-27.2. У.3 Умеет разрабатывать основные разделы бизнес-плана ПК-27.ПК-27.2. В.3 Владеет навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика **Дисциплина: «Организация проектной деятельности на предприятии»**					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа очное/ очно-заочное	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции очное/очно-заочное	Семинары, практич. Занятия очное/ очно-заочное			
Модуль 1: «Основные научные теории реализации проектной деятельности на предприятии»					
Тема 1: Методологические аспекты управления проектной деятельностью.	2/1	4/1	10/10	16/12	ПК-27.1- З - 1 ПК-27.2- З – 3
Модуль 2: «Основные характеристики проектной деятельности»					
Тема 2: Структуризация проектной деятельности на предприятии	2/1	6/1	10/10	18/12	ПК-27.1- З - 1 ПК-27.2- З – 3
Тема 3: Организационно-экономическое обоснование проектной деятельности	4/1	6/1	10/11	20/14	
Модуль 3: «Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап»					
Тема 4: Управление рис-	4/2	6/1	10/11	20/14	ПК-27.1- З –

ками проекта*					1, В-1 ПК-27.2- З – 3, В-3
Тема 5: Организационные структуры проектно-ориентированной компании	4/1	4/1	10/10	18/12	
Тема 6: Бизнес-процессы в управлении проектами	4/1	2/1	5/10	11/12	
Тема 7. Реализация стратегии компании через проектную организацию процессов	4/1	2/1	5/10	11/12	
Модуль 4: Завершение проекта					
Тема 8: Завершение проекта	4/1	2/1	5/10	11/12	ПК-27.1- З – 1, В-1 ПК-27.2- З – 3, В-3
Модуль 5: Управление реализацией проекта					
Тема 9: Сетевые методы планирования проектной деятельности	6/2	2/2	5/12	13/16	ПК-27.1- З – 1, В-1 ПК-27.2- З – 3, В-3
Тема 10: Экономическая оценка проектной деятельности	2/2	2/2	5/12	99/16	
Модуль 6: Бизнес-планирование реализации проекта					
Тема 11. Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии	2/2	2/2	5/10	9/14	ПК-27.1- З – 1, В-1 ПК-27.2- З – 3, В-3
Тема 12: Бизнес-планирование реализации проекта	2/2	2/2	5/10	9/14	
Подготовка и написание курсовой работы			36	36	
Подготовка к зачёту			18	18	
Подготовка к экзамену			18	18	
ИТОГО	40/16	40/16	136/184	216	

* Данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения, прописанных в Приложении к РПД.

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Основные научные теории реализации проектной деятельности на предприятии» включает в себя одну учебную тему.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- Знать источники изучения планово-прогнозной деятельности предприятия;

- Знать алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия;

- Знать основы составления бизнес-плана предприятия .

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом.

Модуль 2 «Основные характеристики проектной деятельности» включает в себя две темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

- Знать источники изучения планово-прогнозной деятельности предприятия;

- Уметь работать с различными видами проектов;

- Уметь использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия;

- Уметь разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос.

Модуль 3 «Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап» включает в себя четыре учебных темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен:

- Знать алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия;

- Уметь работать с различными видами проектов;

- Уметь использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия;

- Владеть современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях;

- Владеть навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия;

- Владеть навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 4: «Завершение проекта» включает в себя одну учебную тему.

В результате изучения третьего модуля студент должен:

- Знать алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия;

- Уметь работать с различными видами проектов;

- Уметь использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия;

- Уметь разрабатывать основные разделы бизнес-плана;

- Владеть современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях;

- Владеть навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия;

- Владеть навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 5: «Управление реализацией проекта» включает в себя две учебных темы

В результате изучения третьего модуля студент должен:

- Уметь работать с различными видами проектов;
- Уметь использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия;
- Уметь разрабатывать основные разделы бизнес-плана;
- Владеть современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях;
- Владеть навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия;
- Владеть навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия.

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 6: «Бизнес-планирование реализации проекта» включает в себя две учебных темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен:

- Знать основы составления бизнес-плана предприятия.
- Уметь работать с различными видами проектов;
- Уметь использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия;
- Уметь разрабатывать основные разделы бизнес-плана;
- Владеть современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях;
- Владеть навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия;
- Владеть навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Методологические аспекты управления проектной деятельностью на предприятии.

Общее определение проекта; признаки проекта. Рычаги управления. Законы в управлении проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Интеграция проекта. Ключевые понятия проекта.

Тема 2: Структуризация проектной деятельности на предприятии.

Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Базовые жизненные циклы проектов различного типа. Этапы проекта разработки нового изделия, инвестиционного проекта. Особенности управления инновационными проектами

Тема 3. Организационно-экономическое обоснование проектной деятельности

Инициация проекта и этапа. Паспорт проекта. Обоснование проекта. Подготовка описания продукта, обоснования проекта. Разработка плана проекта. Структура плана проекта. Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проекта. Примеры бизнес процессов.

Тема 4. Управление рисками проекта

Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам.

Тема 5. Организационные структуры проектно-ориентированной компании

Типы структур: функциональные, матричные, проектные. Влияние структуры на процесс управления проектом. Проектная организация работы компании. Организационная структура проектно-ориентированной компании. Управление ресурсами компании. Совместное использование ресурсов. Офис управления проектами. Проектный комитет.

Тема 6: Бизнес-процессы в управлении проектами

Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Правила описания бизнес процессов. Матрица входов-выходов. Показатели процесса. Обеспечение снижения требований к квалификации персонала. Использование шаблонов документов. Примеры бизнес-процессов

Тема 7: Реализация стратегии компании через проектную организацию процессов

Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели проектов. Совместная реализация проектов с учетом ограничений.

Тема 8: Завершение проекта

Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение. Подведение итогов проекта. Карточка административного завершения. Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования.

Тема 9: Сетевые методы планирования проектной деятельности

Сущность сетевого планирования. Отличие линейных графиков и сетевого планирования. Сетевая модель комплекса (ориентированный граф).

Назначение и сферы применения сетевых графиков. «Теория графов». Основные способы изображения событий и работ на сетевых графиках. Российская практика применения сетевого планирования. Виды сетевых моделей. Построение сетевых моделей. Этапы сетевого планирования, методы, оценка продолжительности работ. Расчет плановых параметров сетевых графиков. Анализ и оптимизация сетевых планов.

Тема 10: Экономическая оценка проектной деятельности

Показатели экономической эффективности проекта. Эффект и эффективность, стоимость и доходность. Виды эффектов: научный, технический, социальный, экономический. Виды экономической эффективности (коммерческая, бюджетная, народнохозяйственная) и показатели ее определяющие. Методы компаундирования и дисконтирования. Выбор критерия экономической эффективности. Основной критерий и экономические показатели (оценочные критерии) эффективности. Частные критерии. Расчет показателей эффективности планов-проектов. Универсальная методика расчета. 30 Анализ и оценка качества планов. Реальность планов, напряженность планов, сбалансированность, степень риска. Качество планирования, научно обоснованный поиск и выбор оптимальных планов.

Тема 11: Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии

Объекты бизнес-планирования, их назначение. Понятие бизнес-плана. Отличие бизнес-планирования от внутрипроизводственного или корпоративного планирования. Плановые задачи предприятия, отражаемые в бизнес-планах. Содержание и структура бизнес-плана.

Тема 12: Бизнес-планирование реализации проекта

Разработка бизнес- плана. Оценка эффективности бизнес-проекта. Реализация бизнес-проекта на предприятии: содержание основных работ, предусматривающих его реализацию. Разработка плана-графика выполнения основных этапов работ и уточненной сметы затрат: планирование затрат рабочего времени и бюджета реализации. Выборочный контроль и корректировка бизнес-плана.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность определения «проект» и его основные признаки;
2. Назовите функции и подсистемы управления проектной деятельностью.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности на предприятии

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность понятия «жизненный цикл проекта», раскройте значение и сущность фаз управления проектом.
2. В чем сущность базовых жизненных циклов проектов различного типа?
3. Что в себя включают этапы проекта разработки нового изделия инвестиционного проекта.

Тема 3. Организационно-экономическое обоснование проектной деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Что такое инвестиционные возможности инвестиционной стратегии предприятия?
2. Раскройте сущность методов обоснования инвестиций.
3. Раскройте особенности и методы разработки плана проекта.
4. Назовите примеры проектной деятельности на предприятии.

Тема 4. Управление рисками проекта

Вопросы для обсуждения

1. Дайте классификацию проектных рисков;
2. Назовите основные формы и методы идентификации рисков.
3. Охарактеризуйте способы противодействия рискам.

Задачи

Задание 1: Имеются следующие данные для расчета уровня риска по одной из коммерческих фирм:

Факторы (критерии риска)	Конъюнктурная оценка	Балл (Bi)	Вес (Wi)
А	1	2	3
Емкость рынка	Значительная	2	0,30
Интенсивность конкуренции	Средняя	5	0,20
Финансовое состояние и кредитоспособность	Удовлетворительная	4	0,15
Надёжность дистрибьютеров, уровень сервиса	Достаточное		
Качество работы маркетинговой службы	Хорошее		
Индекс фирмы	Высокий	1	0,05

Определить зону риска для данной фирмы (согласно шкалы границ риска).

Задание 2: Новый прибор разработанный на одном из предприятий, предлагается оснастить предохранителем (предохранитель гарантирует сохранность прибора на случай внезапного прекращения подачи электроэнер-

гии). Стоимость предохранителя 65 у.е. Стоимость ремонта прибора при выходе его из строя (если не будет предохранителя) – 170 у. е. Стоит ли ставить предохранитель, ведь прекращение подачи электроэнергии может и не произойти, т. е. стоит ли идти на риск.

Тема 5: Организационные структуры проектно-ориентированной компании

Вопросы для обсуждения

1. Назовите формы проектных структур и их особенности;
2. В чем заключается проектная организация работы компании?
3. Основные методы проектного управления на предприятии.

Тема 6: Бизнес-процессы в управлении проектами

Вопросы для обсуждения

1. В чем выражается взаимосвязь проектного и процессного подходов?
2. Раскройте правила описания бизнес процессов.
3.Назовите примеры бизнес-процессов и дайте их характеристику.

Тема 7: Реализация стратегии компании через проектную организацию процессов

Вопросы для обсуждения

1. Особенности формирования портфеля проектов на предприятии.
2. Назовите ограничения реализации проектной деятельности на предприятии.
3. Раскройте значение проектной деятельности как инструмента достижения стратегических и тактических целей компании.

Тема 8: Завершение проекта

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте сущность и значение фазы проектной деятельности «Завершение проекта»
2. Особенности и методы подведения итогов реализации проекта.
3. Мотивация и стимулирование команды проекта.

Тема 9: Сетевые методы планирования проектной деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите методы и их возможности в сетевом планировании и управлении.
2. Охарактеризуйте элементы сетевого графика.
3. Какие правила построения сетевых графиков вы знаете?
4. Какие существуют способы изображения событий и работ в сетевом планировании? Какой способ предпочтительнее?
5. Как отразить на сетевом графике наличие «фиктивной» работы?
6. Как определяется путь на сетевых графиках? Какие пути бывают в сетевых моделях?

7. Как происходит «сшивание» сетевого графика? Кем оно выполняется?

8. Как определяется продолжительность работ в сетевом планировании? Какие методы для этого применяются?

9. Как представить на сетевом графике какие – либо работы, которые могут быть начаты до полного окончания предшествующей работы?

10. Как можно установить экспертную оценку ожидаемого времени выполнения работ? Какой статистической обработке подвергаются экспертные оценки?

11. Что означает ранний срок свершения события? Какое существует правило определения этого срока?

12. Что означает поздний срок наступления события? Как он определяется?

13. Как рассчитать резерв времени выполнения событий? Что показывает наличие резервов времени?

14. Какие пути в сетевых моделях не имеют резервов времени? Что означает полный резерв времени?

15. В чем заключается оптимизация сетевых графиков? Как можно сократить критический путь?

Задачи

Задача 1: Проанализировать сетевой график и определить возможные пути, «критический путь», резервы времени (в днях и в процентах) остальных вариантов.

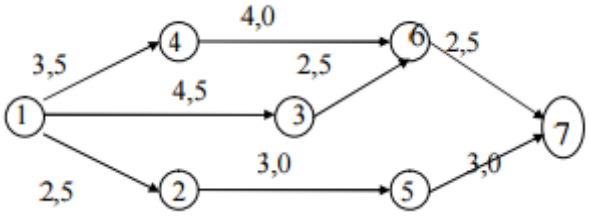
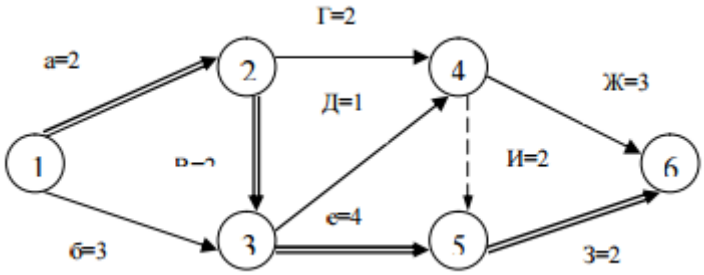


Рисунок 1 Фрагмент укрупненного комплекса работ по маркетингу на первой стадии жизненного цикла товара

Задача № 2 Рассчитать сетевой график аналитическим методом.



Задачи

Задача 1: Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн.руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону соста-

вили 41,15 млн.руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 млн.руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн.руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Для составления плана производства продукции нужно определить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Тема 10: Экономическая оценка проектной деятельности

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте методы и основные показатели экономической эффективности проекта.
2. Назовите виды эффектов проектной деятельности (научный, технический, социальный, экономический) и охарактеризуйте их.
3. Раскройте содержание видов экономической эффективности (коммерческая, бюджетная, народнохозяйственная) проектной деятельности.
4. Приведите показатели, характеризующие экономическую эффективность.
5. Что в общем случае выражает эффект? Какие виды эффекта существуют?
6. Какими показателями измеряется коммерческая эффективность?
7. Что означает бюджетная эффективность? Как можно ее повысить?
8. Что определяет народнохозяйственная эффективность?
6. Что представляет собой метод компаундирования?
10. Что означает метод дисконтирования? Как оно производится?
11. Как определяется коэффициент дисконтирования?
12. Какой показатель служит общим критерием эффективности? В чем заключается его универсальность?
13. Назовите показатели для оценки качества разработанных планов?
14. Что в общем виде показывает коэффициент напряженности планов?
15. Какие существуют основные направления в совершенствовании рыночного планирования?

Тема 11: Сущность, содержание, механизмы и методы бизнес-планирования на предприятии

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные объекты бизнес-планирования и их назначение.
2. раскройте содержательные характеристики понятия «Бизнес-план проекта».
3. Раскройте отличие бизнес-планирования от внутрипроизводственного или корпоративного планирования.

Тема 12: Бизнес-планирование реализации проекта

Вопросы для обсуждения

1. Место бизнес-планов в системе планирования.
2. Особенности последовательности разработки разделов бизнес-плана.

3. Назовите управленческие задачи инвестора, решаемые с помощью бизнес- плана.

4. Охарактеризуйте и назовите основные требования при составлении плана производства и плана маркетинга.

5. Проиллюстрируйте технику расчета и графическое изображение точки безубыточности.

6. Какие показатели могут служить критерием эффективности бизнес-плана? Что означает дисконтированная стоимость проекта?

7. Каковы основные этапы реализации бизнес-плана? Как планируется их продолжительность?

8. Что представляет бюджет реализации бизнес-плана? Какие затраты он включает?

9. Приведите примерный перечень рисков.

10. Охарактеризуйте структуру программного продукта Project Expert как одну из основных в автоматизации расчетов при составлении бизнес-планов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Содержание определения проектной деятельности на предприятии.
2. Признаки проекта.
3. Рычаги управления проектной деятельностью на предприятии.
4. Законодательное регулирование в управлении проектной деятельностью.
5. Функции и подсистемы управления проектами.
6. Интеграция проектной деятельности.
7. Ключевые понятия проекта.
8. Цели проектной деятельности на предприятии.
9. Продукт и результат проектной деятельности.
10. Ограничения проектной деятельности на предприятии.
11. Содержание стратегического плана проекта.
12. План по вехам.
13. Жизненный цикл и фазы управления проектом.
14. Базовые жизненные циклы проектов различного типа.

15. Этапы проекта разработки нового изделия.
16. Этапы инвестиционного проекта.
7. Особенности управления инновационными проектами на предприятии.
18. Инициация проектной деятельности.
19. Паспорт проекта.
20. Обоснование проектной деятельности.
21. Подготовка описания продукта и обоснования проекта.
22. Разработка плана проекта.
23. Структура плана проекта.
24. Взаимосвязь проектного и процессного подходов.
25. Использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проектной деятельности.
26. Примеры бизнес-процессов проектной деятельности.
27. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.
28. Контрольные формы идентификации рисков.
29. Способы противодействия рискам проектной деятельности.
30. Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение.
31. Подведение итогов проекта.
32. Карточка административного завершения.
33. Мотивация и стимулирование команды проекта.
34. Принципы премирования в проектной деятельности.
35. Типы структур: функциональные, матричные, проектные.
36. Влияние структуры на процесс управления проектом.
37. Проектная организация работы предприятия.
38. Организационная структура инновационной проектно-ориентированной компании.
39. Проектное управление ресурсами компании.
40. Совместное использование ресурсов.
41. Офис управления проектами.
42. Проектный комитет.
43. Взаимосвязь проектного и процессного подходов.
44. Правила описания бизнес-процессов в проектной деятельности.
45. Матрица входов-выходов проектной деятельности.
46. Показатели процесса.
47. Обеспечение снижения требований к квалификации персонала.
48. Использование шаблонов документов.
49. Примеры бизнес-процессов.
50. Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании.
51. Портфели проектов.
52. Совместная реализация проектной деятельности с учетом ограничений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560561
2. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 337 с. — ISBN 978-5-93208-834-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144320.html
3. Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111496.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122147.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 538 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116870.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Митрофанова, О. Н. Проектирование организаций : учебное пособие / О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-00175-082-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118446.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» / И. Н. Комкова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122145.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ» (Экономика. Социология. Менеджмент.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

5. http://www.economist.com – электронный журнал «Экономист».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-27. Способен разработать проект, провести его экономическое обоснование с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов в части дисциплины «Организация проектной деятельности на предприятии»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает источники изучения планово-прогнозной деятельности предприятия; - знает алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия; - знает основы составления бизнес-плана предприятия.	Выступление на семинаре Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает источники изучения планово-прогнозной деятельности предприятия; - знает алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия; - знает основы составления бизнес-плана предприятия. - умеет работать с различными видами проектов; - умеет использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия; - умеет разрабатывать основные разделы бизнес-плана.	Контрольная работа Тестирование Курсовая работа Зачет Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает источники изучения планово-прогнозной деятельности предприятия; - знает алгоритм определения стратегии действий при организации проектной деятельности предприятия; - знает основы составления бизнес-плана предприятия. - умеет работать с различными видами проектов; - умеет использовать экономические знания при организации проектной деятельности предприятия; - умеет разрабатывать основные разделы бизнес-плана; - владеет современными методами организации проектной деятельности на предприятиях и организациях; - владеет навыками стратегического планирования при организации проектной деятельности предприятия; - владеет навыками составления бизнес-плана в процессе проектной деятельности предприятия	Выступление на семинаре Реферат Тестирование Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Организация проектной деятельности на предприятии», а именно Внешнеэкономическая деятельность фирмы (продвинутый уровень)» и т. д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, разработка системы планов и прогнозов развития организации с учетом внешних и внутренних факторов. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Организация проектной деятельности на предприятии»

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат
      2.1.4 Тестирование

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)
      2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и индикаторы**	**ПК-27**	
	ПК-27.1	ПК-27.2
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З1	З3
реферат	З21	З3
контрольная работа	У1, В1	У3, В3
тестирование	З1, В1	З3, В3
Формы промежуточного контроля		
курсовая работа	З1, У1	З3, У3, В3
зачет	З1, У21 В1	З5, У5, В3
экзамен	З1, У1, В1	З5, У5, В6

З- знания, У- умения, В- владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Жизненный цикл проектов
2. Методики управления проектной деятельностью
3. Модель принятия решений по управлению проектной деятельностью
4. Мотивация проектных коллективов

5. Обмен информацией в проектном коллективе
6. Организация проектного коллектива.
7. Основные параметры реализации проектной деятельности.
8. Планирование выполнения проектной деятельности.
9. Сетевые технологии — общая характеристика.
10. Систематизация методов управления проектами
11. Технология PERT в проектной деятельности.
12. Функциональная модель управления проектами.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Основные понятия проектной деятельности на предприятии
2. Классификация проектов
3. Методологические аспекты управления проектной деятельностью на предприятии

4. Разработка концепции проекта.
5. Планирование необходимых ресурсов в проектной деятельности.
6. Смета проекта
7. Основные требования к проектам.
8. Обеспечение качества проектной деятельности на предприятии.
9. Бизнес-план инвестиционного проекта.
10. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
11. Жизненный цикл проекта
12. Структуризация проектной деятельности
13. Функции и подсистемы управления проектной деятельностью
14. Методы управления проектной деятельностью
15. Организационные структуры управления проектами
16. Участники проектной команды.
17. Контроль и регулирование в управлении проектной деятельностью.
18. Социально-экономические аспекты эффективного управления проектной деятельностью на предприятии
19. Основные этапы развития проектной группы
20. Управление коммуникациями проектной деятельностью на предприятии
21. Завершение и оценка проектной деятельности на предприятии
22. Отбор рабочей группы для проекта
23. Риски в проектном управлении
24. Понятие бизнес-плана проекта, его структура и значение в современных условиях.
25. Организация процесса бизнес - планирования: характеристика основных его этапов.
26. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана проекта

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные

точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа №1.
Задача 1

Руководство рекламного агентства приняло решение о выходе в свет нового рекламного продукта для своих клиентов. Перед сотрудниками фирмы были поставлены такие задачи: рассмотреть идеи рекламных брошюр, привести аргументы в пользу того или иного варианта, создать макет, подготовить проект договора для клиентов и послать всю информацию руководству на рассмотрение. Для информирования клиентов необходимо провести рассылку, расклеить плакаты и обзвонить все фирмы, имеющиеся в базе данных.

Кроме этого, главный руководитель составил детальный план всех необходимых действий, назначил ответственных сотрудников и определил время. Начнем построение сетевого графика. Пример имеет данные, представленные на следующем рисунке:

Начальное событие, i	Завершающее событие, j	Содержание работы	Продолжительность работы, (дни)	исполнитель
	1	Разработка плана		Лапина В.С.
1	2	Поиск идеи	30	Лапина В.С.
1	3	Отбор критериев для выбора	21	Родников С.А.
2,3	4	анализ идеи	2	Родников С.А.
4	5	обоснование рациональности идеи	2	Лапина В.С.
5	6	разработка макета буклета	5	Родников С.А.
6	7	предоставление макета высшему руководству	7	Родников С.А.
7	8	изготовление буклета	20	Лапина В.С.
7	9	рассылка	14	Лапина В.С.
7	10	обзвон	7	Лапина В.С.
8	11	расклейка плакатов	1	Родников С.А.
9;10	12	составление проекта договора с клиентами	2	Лапина В.С.
12	13	начало сотрудничества с клиентами	0	Родников С.А.

Задание: построить сетевой график и решить его.

Задача 2.

Анализ ситуации. проект автоматизации документооборота

Крупная московская фирма по производству и продаже ликероводочных изделий инициировала проект автоматизации документооборота, который подразумевал проектирование, разработку и внедрение intranet-сети. В качестве заказчика проекта выступила сама фирма, а в качестве генерального подрядчика — консалтинговая фирма, специализирующаяся на предоставлении услуг в области современных информационных технологий. При этом консалтинговая фирма взяла на себя обязательства самостоятельно спроектировать всю систему документооборота и создать ее силами субподрядной софтверной фирмы.

На стадии переговоров были определены объемы, сроки и стоимость проекта, которая являлась оплатой услуг консалтинговой фирмы. При этом оплата услуг консалтинговой фирмы зависела от конкретных результатов — создания системы документооборота в оговоренные сроки. Из общей стоимости проекта часть денежных средств шла на оплату работы софтверной фирмы, причем работа программистов оценивалась в зависимости от затраченного времени, т. е. используя повременную систему оплаты труда.

После окончания первых двух этапов проекта оказалось, что консалтинговая фирма выполнила работы только по первому этапу, получила оплату результатов только по первому этапу, но софтверной фирме заплатила уже за два этапа, т. е. за все время работы программистов. Руководитель проекта со стороны консалтинговой фирмы рассчитал показатели контроля стоимости и доложил результаты руководству. Руководство консалтинговой фирмы

обнаружило, что данный проект с точки зрения их фирмы абсолютно нерентабелен. На совещании, посвященном обсуждению сложившейся ситуации, было принято решение обратиться к заказчику с предложением пересмотреть условия договора ввиду серьезного увеличения объемов работ и усложнения условий их реализации.

Вопросы для анализа:

1. На основе каких показателей руководитель проекта мог бы выявить ошибки в управлении стоимостью?
2. Какие ошибки были допущены в управлении стоимостью со стороны консалтинговой фирмы?
3. Как Вы оцениваете решение, принятое на совещании?
4. Какое решение было бы более целесообразно, по Вашему мнению?

Задача № 3

Предприятие решает вопрос о выпуске нового вида продукции на рынок. Определены основные параметры генерирования денежных потоков в рамках планируемого жизненного цикла наукоемкой продукции. Проект рассчитан на 7 лет. Расчетные данные по проекту представлены ниже.

Ожидаемые инвестиции:

Год реализации	Наименование мероприятия	Стоимость, тыс. рублей
1	Маркетинговые исследования **(расходы осуществляются в начале года)**	1500
1	Опытно конструкторские разработки **(расходы осуществляются в начале года)**	5000
2	Разработка технико-экономического обоснования проекта(ТЭО) **(расходы осуществляются в начале года)**	1000
Подготовка производства		
3	Закупка оборудования **(расходы осуществляются в начале года)**	15 000
	Заработная плата АУП+ИТР **(расходы осуществляются в конце года)**	1500
	Общехозяйственные расходы **(расходы осуществляются в конце года)**	500
	Налоги **(расходы осуществляются в конце года)**	340
Производство, реализация продукции, техпомощь и обслуживание		

4	Закупка сырья **(расходы осуществляются в начале года)**	3200
	Заработная плата АУП+ИТР **(расходы осуществляются в конце года)**	2000
	Общехозяйственные расходы **(расходы осуществляются в конце года)**	650
	Налоги **(расходы осуществляются в конце года)**	390
	Техпомощь и обслуживание **(расходы осуществляются в начале года)**	2500
	Продвижение (реализация) готовой продукции **(расходы осуществляются в начале года)**	1500
5	Закупка сырья**(расходы осуществляются в начале года)**	5000
	Заработная плата АУП+ИТР **(расходы осуществляются в конце года)**	2000
	Закупка сырья **(расходы осуществляются в конце года)**	3000
	Общехозяйственные расходы **(расходы осуществляются в конце года)**	980
	Налоги **(расходы осуществляются в конце года)**	520
	Техпомощь и обслуживание **(расходы осуществляются в начале года)**	2500
	Продвижение (реализация) готовой продукции **(расходы осуществляются в начале года)**	1500
6	Заработная плата АУП+ИТР **(расходы осуществляются в конце года)**	1800
	Закупка сырья **(расходы осуществляются в конце года)**	2000
	Демонтаж оборудования **(расходы осуществляются в конце года)**	3000
	Общехозяйственные расходы **(расходы осуществляются в конце года)**	460
	Налоги **(расходы осу-**	270

	ществляются в конце года)	
	Техпомощь и обслуживание **(расходы осуществляются в начале года)**	2500
	Продвижение (реализация) готовой продукции **(расходы осуществляются в начале года)**	1500
Утилизация		
7	Утилизация снятой с эксплуатации и производства продукции **(расходы осуществляются в начале года)**	5000

Ожидаемые доходы (доходы генерируются <u>в конце периода</u>):

Год	Ожидаемые доходы (базовый сценарий)
1	0
2	0
3	0
4	18,5
5	26,0
6	30,0
7	10,0

Определить базовые показатели реализации проекта, с учетом генерируемых денежных потоков в рамках жизненного цикла наукоемкой продукции (**NPV, IRR**). Сделать выводы о целесообразности реализации проекта.

Контрольная работа №2.

Задача 1. Задание: построить сетевой график и решить его.

	Название работы	**Длительность**
	Начало проекта	-
	Выбор системы	15
	Приобретение программного обеспечения	7
	Составление проекта сети	7
	Приобретение компьютеров и сетевого оборудования	15
	Обучение администратора и программиста	30
	Монтаж локальной сети	20
	Установка ПО на компьютеры	5

	Установка сетевого ПО, настройка сети	25
0	Ввод начальных данных в информационную базу	40
1	Обучение персонала	30
2	Передача в эксплуатацию	5
3	Конец проекта	-

Задача 2. Определить оптимальную рыночную цену на производимую продукцию путем аналитического и графического сравнения валовых показателей. Определить объем выпуска при котором предприятие будет получать максимальный доход. Сделать все необходимые выводы. Исходные данные, характеризующие плановые показатели объема производства, уровня цен и издержек на предстоящий период приведены в таблице.

Плановые показатели производства продукции

Объем реализации, тыс. шт.	Цена продукции, руб.	Постоянные издержки тыс. руб.	Переменные издержки тыс. руб.	Валовые издержки тыс. руб.	Валовая выручка тыс. руб.	Валовой доход тыс. руб.
0	15	1000	0			
100	14		500			
200	13		900			
300	12		1125			
400	11		1500			
500	10		1750			
600	9		2025			
700	8		2350			
800	7		2800			
900	6		3400			

Задача 3.

Определить NPV, IRR проекта. Годовая ставка дисконтирования 10%.

Отчет о движении денежных средств Проекта "Строительство многофункционального комплекса"								
	1-й год				**2-й год**			
	I	**II**	**III**	**IV**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Выручка								
Продажа площадей отеля, тыс.р.			148180					
Продажа апартаментов		33480	33480	33480	33480	33480	33480	33480
Продажа машиномест		10540	0	10540	0	10540	0	10540
Продажа площадей ресторана					14260			
Продажа торговых			2294	2294	2294			

площадей								
Продажа офисных площадей				3410	3410	3410		
Расходы								
Подготовка пакета документов	7750							
Строительство площадей отеля,тыс.р		93000	93000	93000				
Строительство апартаментов,тыс.р.					10540	10540	10540	
Строительство паркинга,тыс.р.	34100							
Строительство площадей ресторана								4960
Строительство торговых площадей		2480						
Строительство офисных площадей		3100						
Строительство технических помещений	620	620	620	620	620	620	620	620
Подготовка под чистовую отделку		372	372	372	372	372	372	372
Отделка технических помещений	124	124	124	124	124	124	124	124
Отделка общих офисных и торговых площадей	992							
Отделка паркинга	248	248						
Организация шоу-рум		620						
Затраты на маркетинг		806	3596	930	930	930	620	868
Получение БТИ								2728
Текущие расходы	62	62	62	62	62	62	62	62
Проценты на заемные средства		7440	6820					

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за решенную правильно одну задачу ставится по 10 баллов, за две правильно решенных задачи ставится 20 баллов, и за три правильно решенных задачи ставится 40 баллов.

2.1.4 Тестирование

1. Основные причины появления (источники идей) проектов:

А) избыточные ресурсы;

Б) удовлетворенный спрос;

В) инициатива предпринимателей;

Г) реакция на политическое давление;

Д) растущие доходы потребителей.

2. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;

Б) отсутствие четких временных границ;

В) высокая стоимость сырья;

Г) нестабильная политическая обстановка в стране;

Д) чрезмерный риск;

Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

3. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

А) основные потребители продукции проекта;

Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;

В) срок окупаемости;

Г) доходность проекта;

Д) цель и объект инвестирования;

Е) основные поставщики сырья.

4. К числу основных характеристик проекта следует относить:

А) наличие альтернативных технических решений;

Б) сложность проекта;

В) продолжительность проекта;

Г) исходно-разрешительная документация проекта;

Д) спрос на продукцию проекта;

Е) все перечисленные характеристики.

5. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

А) перспективы экспорта продукции проекта;

Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;

В) уровень квалификации участников проекта;

Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

6. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

А) 0 баллов;

Б) 50 баллов;

В) 100 баллов.

7. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

А) осуществимым;

Б) не осуществимым.

8. Замысел инвестора реализуется в форме:

А) Ходатайства о намерениях;

Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;

В) резюме проекта.

9. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

А) общая характеристика отрасли;

Б) инвестор - адрес;

В) резюме проекта;

Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;

Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;

Е) оценка эффективности проекта;

Ж) приложения.

10. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

А) предынвестиционные исследования;

Б) формирование идеи проекта;

В) проектный анализ;

Г) предварительная проработка целей и задач проекта;

Д) предварительный анализ осуществимости проекта;

Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;

Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

11. К общим признакам проекта относят:

А) ограниченная во времени цель

Б) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта

В) плановость

12. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

А) навыки ведения переговоров
Б) навыки влияния
В) коммуникативные навыки

13. Особенностью команды менеджмента проекта является:

А) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту

Б) управление отдельными процессами проекта
В) оперативное управление

14. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры КРОМЕ:

A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
B. Оборудование и люди объединены через проекты. +
C. Линии коммуникаций сокращены.
D. Командная работа и чувство сопричастности..
E. Члены команды подчинены одному руководителю.

15. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТЯ преимуществами матричной структуры управления проектом?

A. Связи между функциональными подразделениями расширена
B. дублирование ресурсов минимизировано
C. Политики в организации согласованы
D. Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры +
E. руководители - члены команды имеют функциональные области после того, как проект будет разработан

16. Какие из следующих показателей представляют интерес в управлении проектом?

1.Время
2. Стоимость
3. ДОСТУПНОСТЬ ресурсов.
Ответы:
A. только 1. B. ТОЛЬКО 2. C. ТОЛЬКО 3. D.1 и 2 только. E.1,2, и 3.

17. Вы назначены руководителем проекта, в котором участвуют 100 работников и проект разработки новой машины, подобной текущему продукту, будет иметь в два раза выше эффективность и более низкую стоимость. Предполагается длительность проекта два года. У Вас неполная определенность о времени требующемся, чтобы завершать этот проект. д Какую технику управления проектом Вы будете использовать в этой ситуации?

A. CPM с единственной оценкой времени
B. MRP
C. CPM с тремя временами оценки

D. диаграмму GANTT

E. Любая технология из вышеуказанного будет работать.

18. Какой фактор из нижеперечисленных - основной недостаток матричного метода управления проектом?

A. Единственный руководитель проекта признан ответственным за успешное завершение проекта.

B. Участники группы должны оставить их функциональные обязанности в фирме и заняться только карьерным ростом в системе управления проектом.

C. Связь между функциональными обязанностями строго определена.

D. Участники проектной команды подчиняются одновременно двум руководителям, что создает возможности потенциального конфликта.

E. Комбинация функциональных знаний многих подготовленных работников может дать синергические решения возникающих проблем.

19. Что понимают под инвестиционным проектом как социально-экономической системой?

1) Дело, деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.

2) Хозяйственное мероприятие, работа, проект.

3) Система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия.

4) Комплекс мероприятий (технических, организационных и др.), нацеленных на достижение определенных целей (экономических, социальных, экологических и т. д.) и требующими для своего осуществления использования капитальных ресурсов.

20. Каковы группы принципов, на которые должны ориентироваться методики оценки инвестиционных проектов?

1) Методологические.

2) Методические и методологические.

3) Методологические, методические, операционные.

21. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.

Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

2. Что включает в себя жизненный цикл проекта?

1) Стадии и этапы.

2) Этапы.

3) Фазы, стадии и этапы.

23. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

1) На прединвестиционном.

2) На инвестиционном.

3) На эксплуатационном.

4) На всех.

24. Что такое коммерческая эффективность проекта?

1) Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.

2) Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.

3) Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровнен.

25. На какие периоды жизненного цикла проекта распространяется проблема управления проектами?

1) Прединвестиционную.

2) Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.

3) Инвестиционную и эксплуатационную. Классификация проектов.

26. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на:

1) интересы и цели инициаторов проекта;

2) краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;

3) администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;

4) других участников проекта;

5) всех перечисленных выше.

27. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

1) Метод внутренней нормы возврата.

2) Метод чистого дисконтированного дохода,

3) Метод срока возврата.

4) Все перечисленные.

28. Что является необходимым условием отбора проекта для финансирования?

1)Требование NPVj>0.

2)Требование NPVj = 0/

3)Требование NPVj - max NPVj для любого k (вариант проекта).

4)Требование NPVj < max NPVj для любого k, но NPVj > (=) max NPVj - Ej, где Ej - уступка j-го участника проекта.

29. Чтобы проект был эффективен для инвестора, норма дисконтировании должна быть:

1) равна депозитной ставке;

2) выше депозитной ставки;

3) ниже депозитной ставки.

30. В терминах концепции потока реальных денег рассчитываются следующие оценочные показатели:

1) ЧДД;

2) ВПД;

3) срок возврата инвестиций;

4) все перечисленные показатели;

5) индекс доходности и период окупаемости;

6) дисконтированный срок окупаемости;

7) требуемая норма прибыли.

31. Финансовые притоки включают в себя:

1) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго - и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиций), прирост чистого оборотного капитала, поступления от продажи основного капитала, выплаченные дивиденды;

2) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго - и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиции), прирост чистого оборотного капитала;

3) все перечисленное.

32. Финансовые оттоки включают в себя:

1) выплаченные дивиденды, выкуп акций, проценты, уплаченные по ссудам, уменьшение счетов к оплате, поступления от продажи основного капитала, получение ликвидационной стоимости, поступления от продаж, поступления от уменьшения чистого оборотного капитала, операционные притоки реальных денег,

2) оплаченный акционерный капитал, субсидии, долго - и среднесрочные ссуды, полное погашение ссуд, увеличение счетов к оплате, операционные оттоки реальных денег, прирост основного капитала (инвестиций), прирост чистого оборотного капитала;

33. Бизнес-план является:

1) частью инвестиционного проекта;

2) технико-экономическим обоснованием инвестиционного проекта;

3) документом, разрабатываемым независимо от разработки инвестиционного проекта.

34. Структура бизнес-плана обязательно должна включать:

1) финансовый план;

2) организационный план:

3) производственный и финансовый план:

4) производственный и организационный план;

5) план маркетинга;

6) все перечисленные разделы.

35. **Как привлечь иностранного инвестора?**

1) Разработать инвестиционный проект в соответствии с международными методиками.

2) Представить инвестиционный проект, учитывающий требования конкретного инвестора и специфические условия, в которых предполагается реализация проекта.

3) Предложить потенциальному инвестору исходные предпосылки и идею проекта для его последующей оценки и анализа самим инвестором.

36. На какой фазе проектирования производится подготовка и обучение персонала:

а) предварительный анализ

б) инвестиционная фаза

в) внедрение проекта

37. На каком этапе реализации проекта определяется перечень целей, требований и задач проекта:

а) разработка концепции

б) анализ проблемы

в) разработка проекта

38. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?

а) 100%;

б) 40%;

в) 2,5%.

39. Годовой объем закупок товара – 100 тыс. руб., объем продаж – 135 тыс. руб. Издержки – 28 тыс. руб. (аренда помещений, склады). Какой минимальный объем нужен для безубыточной работы?

а) 108 тыс. руб.;

б) 163 тыс. руб.;

в) 128 тыс. руб.

41. На какие периоды жизненного цикла проекта распространяется проблема управления проектами:

а) прединвестиционную;

б) прединвестиционную, инвестиционную и эксплутационную;

в) инвестиционную и эксплутационную.

42. Что такое жизненный цикл инвестиционный проекта:

а) продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идей до ее полной реализации;

б) временной интервал выполнения работ по проекту;

в) промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

43. Что включает в себя жизненный цикл проекта:

а) стадии и этапы;

б) фазы, стадии и этапы;

в) этапы.

44. Покупка и запуск технологической линии требуют 1млн. руб., монтаж 1 месяца.

Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?

а) 100 %

б) 40 %

в) 2,5 %

45. К общим признакам проекта относят:

А) ограниченная во времени цель

Б) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта

В) плановость

46. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

А) навыки ведения переговоров

Б) навыки влияния

В) коммуникативные навыки

47. Что входит в три основных ограничения проекта:

А) время, расписание, качество

Б) время, деньги, расписание

В) время, деньги, качество

48. В договорных отношениях с заказчиком участвует:

А) спонсор проекта

Б) бизнес менеджер

В) менеджер проекта

49. Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта - … проекта.

А) спонсор

Б) бизнес

В) менеджер

50. Проект считается успешным когда:

А) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания

Б) произведен продукт проекта

В) спонсор проекта объявил об окончании проекта

51. … - отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

А) куратор проекта

Б) спонсор проекта

В) менеджер проекта

52. 1. … - документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.

А) план управления проектами

Б) устав проекта

В) расписание проекта

53. … - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

А) цели

Б) предметная область

В) объем проекта

54. Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:

А) менеджер проекта

Б) куратор проекта

В) спонсор проекта

55. Отбором проектной команды занимается:

А) куратор проекта

Б) менеджер проекта

В) спонсор проекта

56. … - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.

А) команда проекта

Б) команда управления проектом

В) команда менеджмента проекта

Критерии оценивания

Результат выполнения тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка производится по 100 балльной системе. Если из 56 тестовых вопросов дано 30 правильных ответов ставится 60 баллов, за 40 правильных ответов ставится 80 баллов, и 56 правильных ответов и выше ставиться 100 баллов.

2.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

1. Понятие проектной деятельности на предприятии.
2. Виды проектной деятельности на предприятии.
3. Изучение стратегических альтернатив в процессе формирования проектов на предприятии.
4. Какие этапы можно выделить в проектах различного типа?
5. Что такое интеграция проекта?
6. Что такое управление рисками?
7. Для чего необходимо административное завершение проекта?
8. Как обеспечивается системное накопление и сохранение опыта реализации проектов?
9. Методы экономического обоснования проекта
10. Чистый приведенный эффект проекта: сущность и значение метода
11. Внутренняя норма доходности проекта: сущность и значение метода
12. Срок окупаемости проекта
13. Индекс рентабельности проекта: оценка и интерпретация
14. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
15. Риски в проектном управлении
16. Методы оценки рисков проекта
17. Бизнес-план проекта, его структура и способы формирования.
18. Цели и задачи бизнес-плана проекта. Роль бизнес-плана в развитии организации и реализации целевого проекта.
19. Проблемы рентабельности проекта. Оценка состояния рынка.
20. Позиционирование проектов. Основные понятия и определения. Классификация проектов. Этапы проекта. Факторы, определяющие успех проекта
21. Риски и альтернативные решения. Зоны ответственности в проекте. Создание системы контроля. Роль руководителя проекта и его ответственность в достижении целей.
22. Завершение работы над проектом. Сравнение результатов с целями. Анализ всего проекта.
23. Современные принципы управления проектами. Виды проектов и особенности управления ими. Основные элементы проекта. Анализ ситуации

как условие успешного управления проектом. Анализ факторов, влияющих на успешность реализации проекта

24. Организация управления проектом. Планирование проекта, Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Расстановка и оценка приоритетов, выработка критериев успешности проекта. Разработка концепции проекта. Оценка результатов проекта.

25. Технология формирования команды проекта. Подбор и оценка претендентов. Распределение ролей, функций; полномочий и ответственности в команде. Формирование общности видения цели проекта.

3.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1: Определить NPV, IRR проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 ден. ед. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200 ден. ед. Ставка дисконта 12%.

Сделать аргументированный вывод и дать экономическую оценку проекту.

Задача 2: Имеются три альтернативных проекта. Доход первого - 3000 тыс. р, причем первая половина средств поступает сейчас, а вторая через год. Доход второго - 3500 тыс. р., из которых 500 тыс. р. поступает сразу, 1500 тыс. р. через год и оставшиеся 1500 тыс. р. через 2 года. Доход третьего проекта равен 4000 тыс. р., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из этих трех проектов предпочтительнее при ставке дисконта 10 %.

Задача 3. Организация рассматривает инвестиционный проект, средняя ставка доходности которого составляет 12%. Среднегодовой индекс инфляции - 8%. Срок реализации проекта 3 года. Необходимо оценить эффективность проекта с учетом и без учета инфляции. Размеры инвестиций и денежных потоков: -300, +150, +250, +150.

Задача 4. Организация рассматривает инвестиционный проект, средняя ставка доходности которого составляет 16%. Среднегодовой индекс инфляции - 6%. Срок реализации проекта 4 года. Необходимо оценить эффективность проекта с учетом и без учета инфляции. Размеры инвестиций и денежных потоков: -1500, +1150, +1250, +550, +400.

Задача 5: Проанализировать сетевой график и определить возможные пути, «критический путь», резервы времени (в днях и в процентах) остальных вариантов.

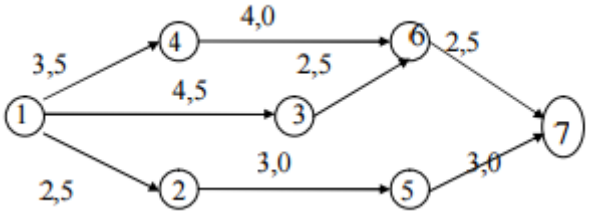
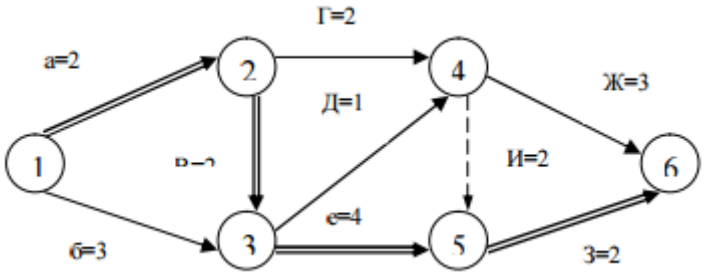


Рисунок 1 Фрагмент укрупненного комплекса работ по маркетингу на первой стадии жизненного цикла товара

Задача 6 Рассчитать сетевой график аналитическим методом.



Задача 7: Предприятие планирует на производство продукции израсходовать 110 тыс. руб. за аренду помещений и 22 тыс. руб. на амортизацию оборудования. Стоимость материалов составляет 220 руб. на одно изделие. Зарплата административно-управленческого персонала предусмотрена в сумме 105 тыс. руб.. Затраты на оплату труда производственных рабочих планируются в зависимости от объема выпуска в следующих размерах: на 10 штук – 2,6 тыс.руб., 20 штук -8,2 тыс.руб., 30 штук – 12,5 тыс.руб., 40 штук – 14,7 тыс.руб., 50 штук -19,3 тыс.руб., 60 штук -30,8 тыс.руб., 70 штук -43,9 тыс.руб., 80 штук – 77,0 тыс.руб., 90 штук – 131,4 тыс.руб., 100 штук – 201,1 тыс.руб. Плановиков-экономистов интересует, какова динамика издержек производства и при каком объеме выпуска предприятие будет нести минимальные издержки? Произведенные расчеты представить таблично и графически, сделать выводы. Результаты расчетов оформить таблично.

Расчет издержек производства, тыс.руб.

Выпуск продукции, шт	Суммарные			Предельные	Средние		
	Постоянные	Переменные	Валовые		Постоянные	Переменные	Валовые

Задача 8: Имеются следующие данные для расчета уровня риска по одной из коммерческих фирм:

Факторы (критерии риска)	Конъюнктурная оценка	Балл (Bi)	Вес (Wi)
А	1	2	3
Емкость рынка	Значительная	2	0,30
Интенсивность конкуренции	Средняя	5	0,20
Финансовое состояние и кредитоспособность	Удовлетворительная	4	0,15
Надёжность дистрибьютеров, уровень сервиса	Достаточное		
Качество работы маркетинговой службы	Хорошее		
Индекс фирмы	Высокий	1	0,05

Определить зону риска для данной фирмы (согласно шкалы границ риска).

Задача 9: Новый прибор разработанный на одном из предприятий, предлагается оснастить предохранителем (предохранитель гарантирует сохранность прибора на случай внезапного прекращения подачи электроэнергии). Стоимость предохранителя 65 у.е. Стоимость ремонта прибора при выходе его из строя (если не будет предохранителя) – 170 у. е. Стоит ли ставить предохранитель, ведь прекращение подачи электроэнергии может и не произойти, т. е. стоит ли идти на риск.

Задача 10:

Рассчитать эффективность проекта (срок окупаемости, чистый денежный поток нарастающим итогом) и провести анализ чувствительности, при условии, что:

Объем продаж может увеличиться на 15% в год

Цена за единицу снизится на 10%.

	1 год	2 год	3 год	4 год
Объем продукции, шт.	1000	1500	2000	1500
Цена за единицу продукции, рублей	1500	1500	1500	1500
Доходы проекта, тыс. рублей				
Инвестиционные затраты, тыс. рублей	2200	500	500	500
Производственные затраты, тыс. рублей	300	350	400	400
Административные затраты, тыс. рублей	50	50	50	50

Расходы проекта, , тыс. рублей				
Чистый денежный поток				
Чистый денежный поток нарастающим итогом				

Результаты решения оформить в виде таблицы:

Изменение параметра	Изменение чистого денежного потока нарастающим итогом, в %	Изменение срока окупаемости, в %
Объем продаж может увеличиться на 15% в год		
Цена за единицу снизится на 10%		

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена (зачета)

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+ (зачтено)**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных зна-	**A**	**95-91**	**5 (зачтено)**	

ний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5- (зачтено)**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+ (зачтено)**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4 (зачтено)**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4- (зачтено)**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допуще-	**D**	**70-66**	**3+ (зачтено)**	**ро- вый**

ны ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3 (зачтено)**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3- (зачтено)**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2 (не зачтено)**	**Компетенция не сформирована**

3.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы по дисциплине «Организация проектной деятельности на предприятии»

Примерная тематика курсовых работ

1. Жизненный цикл проектов
2. Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами
3. Основные параметры проектов.
4. Планирование выполнения проекта.
5. Планирование как основа управления проектами.
6. Планирование ресурсов проекта.
7. Сетевые технологии — общая характеристика
8. Систематизация методов управления проектами
9. Технологии описания структуры проекта
10. Технологии организации проектного коллектива
11. Технологии управления проектами
12. Технология CPM-COST
13. Технология PERT
14. Функциональная модель управления проектами.
15. «Чистая» проектная организация
16. Инвестиционный бизнес-план
17. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
18. Реализация инвестиционных проектов на предприятии
19. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
20. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
21. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
22. Риски инвестиционных проектов и их оценка
23. Управление рисками инвестиционных проектов
24. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
25. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций
26. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России
27. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
28. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений
29. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования
30. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
31. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель
32. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при практическом анализе эффективности реализации проектной деятельности на предприятии. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по улучшению работы предприятия с учетом проектных решений и их экономического обоснования. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками организации проектной деятельности на предприятии и ее экономического обоснования. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками организации проектной деятельности на предприятии и ее экономического обоснования при объяснении практической части курсовой работы. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	**A**	**90-86**	**5-**	
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и методы экономического обоснования и целесообразности использования методов проектного управления на предприятии в условиях рынка, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки в анализе и при расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**

Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	**C**	**80-76**	**4**	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**